מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהבחין בין מילות השאלה השונות ותפקידן במשפט
- להשתמש נכון במילות שאלה מתקדמות כמו באיזה אופן ומאיזו סיבה
- להתאים את איזה/איזו/אילו למין ולמספר של שם העצם
- לקרוא טקסט ולהשיב על שאלות הבנה תוך שימוש מדויק במילות שאלה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – התאמה

- 1 – ג (שואלים על אדם)
- 2 – א (שואלים על דבר או חפץ)
- 3 – ד (שואלים על מקום שבו נמצא משהו)
- 4 – ב (שואלים על כיוון או יעד שאליו הולכים)

חלק ב' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – השלמה במשפטים

- 1. מי
- 2. מה
- 3. איפה
- 4. לאן
- 5. איפה
- 6. מה

חלק ג' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – התאמת שאלה לתשובה מהקטע

- 1. א – מי
- 2. ב – מה
- 3. ג – איפה
- 4. ד – לאן

חלק ד' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – זיהוי ראשוני

- 1. ג – מתי
- 2. ב – כמה
- 3. א – מתי?
- 4. ג – עד מתי?

חלק ה' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – תרגול

- 1. לא נכון – 'מתי' שואלת על זמן, לא על מקום
- 2. נכון – אכן, 'כמה' שואלת על כמות או מחיר
- 3. לא נכון – השאלה 'עד מתי' שואלת על מועד הסיום, לא על גיל

חלק ו' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – השלמה והתאמה

- 1. בגיל
- 2. מתי
- 3. כמה

חלק ז' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – התאמה

- 1 – ד (שואלת על נקודת זמן מסוימת)
- 2 – א (שואלת על כמות או מספר)
- 3 – ב (שואלת על הזמן שבו משהו מסתיים)
- 4 – ג (שואלת על משך הזמן)

חלק ח' – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – זיהוי מילות השאלה

- 1. ב – למה
- 2. ב – איך
- 3. ב – סיבה
- 4. א – הדרך לעשות משהו

חלק ט' – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – מתוך קטע הקריאה

- 1 – ב (שאלה על סיבה)
- 2 – ד (שאלה על אופן או דרך)
- 3 – ה (מילה נרדפת ל'מדוע')
- 4 – ג (מילה נרדפת ל'איך')
- 5 – א (שאלה מפורטת שמבררת את הגורם לדבר)

חלק י׳ – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – הבנה וכתיבה

1. 'לשם מה' שואלת על מטרה או תכלית, ו'מאיזו סיבה' שואלת על הגורם לדבר. בקטע: 'לשם מה לשאול, אם אפשר לחפש לבד?' עוסקת בתכלית.
2. כי כששואלים אדם מקבלים לא רק תשובה אלא גם קשר עם מישהו.
3. תשובה חופשית, למשל: באיזה אופן אפשר ללמוד שפה חדשה בקלות?
4. כי היא מבררת את הגורם או הטעם לדבר, ולא את הדרך או הצורה שבה עושים אותו.

חלק י״א – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – התאמת מילת השאלה לשם העצם

- 1 – ה (איזה)
- 2 – ג (איזו)
- 3 – ב (אילו)
- 4 – א (איזו)
- 5 – ד (אילו)

חלק י״ב – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – השלימו את מילת השאלה הנכונה

1. איזה
2. איזו
3. אילו
4. איזו
5. אילו

חלק י״ג – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – כותבים שאלות היכרות

1. לדוגמה: איזה חוג אתה אוהב?
2. לדוגמה: איזו שכונה את גרה בה?
3. לדוגמה: אילו ספרים את אוהבת?
4. לדוגמה: איזה חוג אתה מלמד? איזו שפה קשה לך? אילו שירים את אוהבת?

חלק י״ד – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – הבנת הנקרא

1. א – ארגנטינה
2. ב – שש־עשרה

חלק ט״ו – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – נכון או לא נכון ומשפטים

1. נכון – כך כתוב בתחילת הקטע
2. לא נכון – בקטע נכתב שהיא מתנדבת בכל יום חמישי

חלק ט״ז – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – השלמת משפטים

1. טלפון חכם
2. קשר

חלק י״ז – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – התאמת שאלות לדוגמאות מהקטע

- 1 – ג (איפה התחנה?)
- 2 – ד (כמה זה עולה?)
- 3 – א (מדוע אומרים את זה כך?)
- 4 – ה (באיזה אופן אפשר להתנדב בעיר?)
- 5 – ב (ממתי את רוצה להיות מורה?)

חלק י״ח – חזרה מסכמת – שאלות סגורות

1. א – איפה
2. ב – מתי
3. א – כמה
4. א – איפה התחנה?
5. א – כיוון או יעד
6. א – אין הבדל של ממש, שתיהן שואלות על סיבה
7. א – אילו
8. א – משך ההתנדבות שלה במרכז הקהילתי

חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

1. שתיהן שואלות על סיבה, אך 'מדוע' נשמעת גבוהה או רשמית יותר; למשל: 'למה אתה מאחר?' לעומת 'מדוע התאחרת לשיעור?'
2. לדוגמה: איזו בחינה יש לנו מחר?
3. לדוגמה: איפה אפשר ללמוד עברית? ומתי כדאי להתחיל להתנדב?

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מצליח/ה לתת דוגמה למילת שאלה של זמן ולמילת שאלה של סיבה בנפרד
- התלמיד/ה בוחר/ת נכון בין איזה/איזו/אילו לפי שם העצם שאחריו
- השאלה שנכתבה רלוונטית לטקסט ומשתמשת נכון במילת השאלה שנבחרה

טיפים להפעלה:

- מומלץ ללמד את החוברת לאורך שני עד שלושה שיעורים, פרק או שניים בכל שיעור
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בפרקים 1-2 ולדלג על באיזה אופן ומאיזו סיבה
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף דרישה לכתוב שאלות בעצמם בכל פרק, לא רק בפרק האחרון
- כדאי לקרוא את קטע הקריאה בקול רם בכיתה לפני העבודה העצמאית על שאלות ההבנה

חוברת תרגול – מילות שאלה: מי? מה? איפה?

מילות שאלה – מי? מה? איפה? 🗝️

חט״ב · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן
2. פרק 2 – זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי
3. פרק 3 – סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן
4. פרק 4 – איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות
5. פרק 5 – קריאה והבנה: הסיפור על תמר

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – מילות שאלה: מי? מה? איפה?

חוברת התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת זו תתרגלו את כל מילות השאלה שלמדתם, מהפשוטות ועד המתקדמות. עברו על הפרקים לפי הסדר, ובסיום כל פרק בדקו את עצמכם מול מפתח התשובות.

1 חלק א' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי?	___	**א.** שואלים על דבר או חפץ
2. מה?	___	**ב.** שואלים על כיוון או יעד שאליו הולכים
3. איפה?	___	**ג.** שואלים על אדם
4. לאן?	___	**ד.** שואלים על מקום שבו נמצא משהו

2 חלק ב' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – השלמה במשפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ גר בבית הגדול ברחוב?

2. _____ קוראים לספר שקנית?

3. _____ נמצאת הכיתה שלכם בבית הספר?

4. _____ אתם הולכים אחרי הלימודים היום?

5. _____ התנדבה תמר כל יום חמישי?

6. _____ תמר מתכננת ללמוד כשתהיה גדולה?

3 חלק ג' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – התאמת שאלה לתשובה מהקטע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. התשובה היא: "קבוצת בני נוער" – איזו מילת שאלה מתאימה לשאלה שהביאה לתשובה הזו?

(א) מי (ב) מה (ג) איפה (ד) לאן

2. התשובה היא: "ללמד מבוגרים להשתמש בטלפון חכם" – איזו מילת שאלה מתאימה?

(א) מי (ב) מה (ג) איפה (ד) לאן

3. התשובה היא: "במרכז הקהילתי בשכונה" – איזו מילת שאלה מתאימה?

(א) מי (ב) מה (ג) איפה (ד) לאן

4. התשובה היא: "למרכז הקהילתי" (כיוון ההליכה) – איזו מילת שאלה מתאימה?

(א) מי (ב) מה (ג) איפה (ד) לאן

4 חלק ד' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – זיהוי ראשוני

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילת שאלה מתאימה כששואלים על זמן?

א) מי ב) מה ג) מתי ד) איפה

2. איזו מילת שאלה שואלת על כמות?

א) למה ב) כמה ג) איפה ד) מי

3. במשפט 'בכל יום חמישי תמר מתנדבת במרכז' – איזו שאלה מתאימה לתשובה?

א) מתי? ב) איפה? ג) למה? ד) מי?

4. איזו מילת שאלה שואלת על הזמן שבו משהו מסתיים?

א) מתי? ב) כמה? ג) עד מתי? ד) איפה?

5 חלק ה' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – תרגול

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'מתי' שואלת על מקום.	☐	☐
2	המילה 'כמה' יכולה לשאול על מחיר, כמו 'כמה זה עולה?'.	☐	☐
3	השאלה 'עד מתי אפשר להתנדב?' שואלת על גיל ההתנדבות.	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר עלתה לישראל _____ שש־עשרה.

2. _____ תמר מתנדבת במרכז הקהילתי? בכל יום חמישי.

3. _____ שאלות החליטה תמר לשאול בכל יום? לפחות אחת.

7 חלק ז' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתי?	___	**א.** שואלת על כמות או מספר
2. כמה?	___	**ב.** שואלת על הזמן שבו משהו מסתיים
3. עד מתי?	___	**ג.** שואלת על משך הזמן
4. כמה זמן?	___	**ד.** שואלת על נקודת זמן מסוימת

8 חלק ח' – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – זיהוי מילות השאלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה שואלת על סיבה?

א) מי ב) למה ג) איפה ד) כמה

2. איזו מילה שואלת כיצד עושים משהו?

א) מתי ב) איך ג) מה ד) לאן

3. מה שואלת המילה 'מדוע'?

א) מקום ב) סיבה ג) זמן ד) כמות

4. מה שואלת המילה 'באיזה אופן'?

א) הדרך לעשות משהו ב) המקום ג) הכמות ד) הזמן

9 חלק ט' – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – מתוך קטע הקריאה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדוע אומרים את זה כך?	___	**א.** שאלה מפורטת שמבררת את הגורם לדבר
2. באיזה אופן אפשר להתנדב בעיר?	___	**ב.** שאלה על סיבה
3. למה	___	**ג.** מילה נרדפת ל'איך'
4. כיצד	___	**ד.** שאלה על אופן או דרך
5. מאיזו סיבה	___	**ה.** מילה נרדפת ל'מדוע'

10 חלק י' – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – הבנה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. מהו ההבדל בין 'לשם מה?' לבין 'מאיזו סיבה?'? הביאו דוגמה מהקטע.

2. לפי הקטע, מדוע תמר מעדיפה לשאול אדם ולא לחפש תשובה לבד?

3. כתבו שאלה אחת עם 'באיזה אופן' על נושא מהחיים שלכם (לא מהקטע).

4. הסבירו מדוע השאלה 'מדוע כדאי לשאול שאלות?' שואלת על סיבה ולא על אופן.

11 חלק י"א – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – התאמת מילת השאלה לשם העצם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ___ ספר אתה קורא עכשיו?	___	**א.** איזו
2. ___ עיר את גרה?	___	**ב.** אילו
3. ___ שירים אתם אוהבים?	___	**ג.** איזו
4. ___ כיתה את לומדת?	___	**ד.** אילו
5. ___ חברים הזמנת למסיבה?	___	**ה.** איזה

12 חלק י"ב – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – השלימו את מילת השאלה הנכונה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ מורה מלמד אתכם היסטוריה?

2. _____ שאלה שאלת את המורה?

3. _____ ספרים קראת השנה?

4. _____ מדינה תמר עלתה ממנה?

5. _____ פעילויות תמר עושה במרכז הקהילתי?

13 חלק י"ג – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – כותבים שאלות היכרות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שאלת היכרות בעזרת המילה "איזה", כמו שאלה שאפשר לשאול חבר חדש בכיתה.

2. כתבו שאלת היכרות בעזרת המילה "איזו".

3. כתבו שאלת היכרות בעזרת המילה "אילו".

4. דמיינו שאתם פוגשים את תמר מהקטע. כתבו שלוש שאלות היכרות אליה, כל אחת עם מילת שאלה אחרת – איזה, איזו, אילו.

14 חלק י"ד – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיזו מדינה עלתה תמר לישראל?

א) ארגנטינה ב) ברזיל ג) צרפת ד) רוסיה

2. בן כמה הייתה תמר כשעלתה לישראל?

א) שש ב) שש־עשרה ג) שמונה־עשרה ד) עשר

15 חלק ט"ו – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – נכון או לא נכון ומשפטים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר החליטה לשאול לפחות שאלה אחת בעברית בכל יום	☐	☐
2	תמר מתנדבת במרכז הקהילתי בכל יום ראשון	☐	☐

16 חלק ט"ז – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר מלמדת את המבוגרים במרכז הקהילתי להשתמש ב _____

2. תמר ענתה לחברה שכששואלים אדם מקבלים לא רק תשובה אלא גם _____

17 חלק י"ז – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – התאמת שאלות לדוגמאות מהקטע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איפה?	___	**א.** מדוע אומרים את זה כך?
2. כמה?	___	**ב.** ממתי את רוצה להיות מורה?
3. מדוע?	___	**ג.** איפה התחנה?
4. באיזה אופן?	___	**ד.** כמה זה עולה?
5. ממתי?	___	**ה.** באיזה אופן אפשר להתנדב בעיר?

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – שאלות סגורות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילת שאלה מתאימה כששואלים על מקום?

א) איפה ב) מתי ג) כמה ד) למה

2. איזו מילת שאלה מתאימה כששואלים על זמן?

א) איך ב) מתי ג) מי ד) אילו

3. איזו מילת שאלה מתאימה כששואלים על כמות או מספר?

א) כמה ב) לאן ג) מדוע ד) איזו

4. בסיפור על תמר, מה הייתה אחת השאלות הראשונות שלה כשעלתה לישראל?

(א) איפה התחנה? (ב) מדוע אומרים את זה כך? (ג) באיזה אופן אפשר להתנדב?

(ד) ממתי את רוצה להיות מורה?

5. מילת השאלה 'לאן' מתאימה בעיקר לשאלה על:

(א) כיוון או יעד (ב) זמן (ג) סיבה (ד) כמות

6. מה ההבדל העיקרי בין 'למה' ל'מדוע'?

(א) אין הבדל של ממש, שתיהן שואלות על סיבה (ב) 'למה' שואלת על זמן (ג) 'מדוע' שואלת על מקום

(ד) 'למה' מתאימה רק לרבים

7. איזו מהמילים הבאות משמשת בדרך כלל עם שם עצם ברבים, כמו 'אילו ספרים'?

(א) אילו (ב) איפה (ג) כמה (ד) מתי

8. בקטע על תמר, מילת השאלה 'עד מתי' הייתה יכולה להתאים לשאלה על:

(א) משך ההתנדבות שלה במרכז הקהילתי (ב) מקום התחנה (ג) מחיר הכרטיס (ד) שם המדריכה

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל, אם בכלל, בין 'למה' ל'מדוע', ותנו דוגמה אחת לכל אחת.

2. כתבו משפט שאלה אחד עם המילה 'איזו' על נושא מבית הספר.

3. בהתבסס על הסיפור על תמר, כתבו שתי שאלות שהיא יכלה לשאול את עצמה כשהגיעה לישראל, כל שאלה עם מילת שאלה אחרת.

כרטיס יציאה

אני יודע/ת להבדיל בין מילת שאלה של זמן לבין מילת שאלה של סיבה - נכון או לא נכון?

אני יודע/ת להשתמש נכון באיזה, איזו ואילו לפי מין ורבים - נכון או לא נכון?

אני יכול/ה לכתוב שאלה בעצמי על טקסט שקראתי, עם מילת שאלה מתאימה - נכון או לא נכון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀