מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהבחין בין מילות השאלה השונות ותפקידן במשפט
- להשתמש נכון במילות שאלה מתקדמות כמו באיזה אופן ומאיזו סיבה
- להתאים את איזה/איזו/אילו למין ולמספר של שם העצם
- לקרוא טקסט ולהשיב על שאלות הבנה תוך שימוש מדויק במילות שאלה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – התאמה

- 1 – א (שואלים על אדם)
- 2 – ב (שואלים על דבר או חפץ)
- 3 – ג (שואלים על מקום שבו נמצא משהו)

חלק ב' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – השלמה במשפטים

- 1. מי
- 2. מה
- 3. איפה

חלק ג' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – התאמת שאלה לתשובה מהקטע

- 1. א – מי
- 2. ב – מה

חלק ד' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – זיהוי ראשוני

- 1. ג – מתי
- 2. ב – כמה
- 3. א – מתי?

חלק ה' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – תרגול

- 1. לא נכון – 'מתי' שואלת על זמן, לא על מקום
- 2. נכון – אכן, 'כמה' שואלת על כמות או מחיר

חלק ו' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – השלמה והתאמה

- 1. בגיל
- 2. מתי

חלק ז' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – התאמה

- 1 – ב (שואלת על נקודת זמן מסוימת)
- 2 – א (שואלת על כמות או מספר)

חלק ח' – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – זיהוי מילות השאלה

- 1. ב – למה
- 2. ב – איך
- 3. ב – סיבה

חלק ט' – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – מתוך קטע הקריאה

- 1 – ג (שאלה על סיבה)
- 2 – א (שאלה על אופן או דרך)
- 3 – ב (מילה נרדפת ל'מדוע')

חלק י' – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – הבנה וכתיבה

- 1. כי כששואלים אדם מקבלים לא רק תשובה אלא גם קשר עם מישהו.

חלק י״א – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – התאמת מילת השאלה לשם העצם

- 1 – ב (איזה)
- 2 – ד (איזו)
- 3 – א (אילו)
- 4 – ג (איזו)

חלק י״ב – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – השלימו את מילת השאלה הנכונה

1. איזה
2. איזו

חלק י״ג – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – כותבים שאלות היכרות

1. לדוגמה: איזה חוג אתה אוהב?
2. לדוגמה: איזו שכונה את גרה בה?

חלק י״ד – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – הבנת הנקרא

1. א – ארגנטינה
2. ב – שש־עשרה

חלק ט״ו – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – נכון או לא נכון ומשפטים

1. נכון – כך כתוב בתחילת הקטע
2. לא נכון – בקטע נכתב שהיא מתנדבת בכל יום חמישי

חלק ט״ז – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – השלמת משפטים

1. טלפון חכם
2. קשר

חלק י״ז – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – התאמת שאלות לדוגמאות מהקטע

- 1 – ג (איפה התחנה?)
- 2 – א (כמה זה עולה?)
- 3 – ד (מדוע אומרים את זה כך?)
- 4 – ב (באיזה אופן אפשר להתנדב בעיר?)

חלק י״ח – חזרה מסכמת – שאלות סגורות

1. א – איפה
2. ב – מתי
3. א – כמה

חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

1. שתיהן שואלות על סיבה, אך 'מדוע' נשמעת גבוהה או רשמית יותר; למשל: 'למה אתה מאחר?' לעומת 'מדוע התאחרת לשיעור?'

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מצליח/ה לתת דוגמה למילת שאלה של זמן ולמילת שאלה של סיבה בנפרד
- התלמיד/ה בוחר/ת נכון בין איזה/איזו/אילו לפי שם העצם שאחריו
- השאלה שנכתבה רלוונטית לטקסט ומשתמשת נכון במילת השאלה שנבחרה

טיפים להפעלה:

- מומלץ ללמד את החוברת לאורך שני עד שלושה שיעורים, פרק או שניים בכל שיעור
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בפרקים 1-2 ולדלג על באיזה אופן ומאיזו סיבה
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף דרישה לכתוב שאלות בעצמם בכל פרק, לא רק בפרק האחרון
- כדאי לקרוא את קטע הקריאה בקול רם בכיתה לפני העבודה העצמאית על שאלות ההבנה

חוברת תרגול – מילות שאלה: מי? מה? איפה?

מילות שאלה – מי? מה? איפה? 🗝️

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן
2. פרק 2 – זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי
3. פרק 3 – סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן
4. פרק 4 – איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות
5. פרק 5 – קריאה והבנה: הסיפור על תמר

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – מילות שאלה: מי? מה? איפה?

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת זו תתרגלו את כל מילות השאלה שלמדתם, מהפשוטות ועד המתקדמות. עברו על הפרקים לפי הסדר, ובסיום כל פרק בדקו את עצמכם מול מפתח התשובות.

בנק מילים: איזו | טלפון חכם | איזה | קשר | איפה | בגיל | מי | מה | מתי

1 חלק א' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי?	___	**א.** שואלים על אדם
2. מה?	___	**ב.** שואלים על דבר או חפץ
3. איפה?	___	**ג.** שואלים על מקום שבו נמצא משהו

2 חלק ב' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – השלמה במשפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ גר בבית הגדול ברחוב?

2. _____ קוראים לספר שקנית?

3. _____ נמצאת הכיתה שלכם בבית הספר?

3 חלק ג' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה, לאן – התאמת שאלה לתשובה מהקטע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. התשובה היא: "קבוצת בני נוער" – איזו מילת שאלה מתאימה לשאלה שהביאה לתשובה הזו?

א) מי ב) מה ג) איפה

2. התשובה היא: "ללמד מבוגרים להשתמש בטלפון חכם" – איזו מילת שאלה מתאימה?

א) מי ב) מה ג) איפה

4 חלק ד' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – זיהוי ראשוני

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילת שאלה מתאימה כששואלים על זמן?

א) מי ב) מה ג) מתי

2. איזו מילת שאלה שואלת על כמות?

א) למה ב) כמה ג) איפה

3. במשפט 'בכל יום חמישי תמר מתנדבת במרכז' – איזו שאלה מתאימה לתשובה?

א) מתי? ב) איפה? ג) למה?

5 חלק ה' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – תרגול

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'מתי' שואלת על מקום.	☐	☐
2	המילה 'כמה' יכולה לשאול על מחיר, כמו 'כמה זה עולה?'.	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר עלתה לישראל _____ שש־עשרה.

2. _____ תמר מתנדבת במרכז הקהילתי? בכל יום חמישי.

7 חלק ז' – פרק 2 • זמן וכמות: מתי, כמה, עד מתי – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתי?	___	**א.** שואלת על כמות או מספר
2. כמה?	___	**ב.** שואלת על נקודת זמן מסוימת

8 חלק ח' – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – זיהוי מילות השאלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה שואלת על סיבה?

(א) מי (ב) למה (ג) איפה

2. איזו מילה שואלת כיצד עושים משהו?

(א) מתי (ב) איך (ג) מה

3. מה שואלת המילה 'מדוע'?

(א) מקום (ב) סיבה (ג) זמן

9 חלק ט' – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – מתוך קטע הקריאה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדוע אומרים את זה כך?	___	**א.** שאלה על אופן או דרך
2. באיזה אופן אפשר להתנדב בעיר?	___	**ב.** מילה נרדפת ל'מדוע'
3. למה	___	**ג.** שאלה על סיבה

10 חלק י' – פרק 3 • סיבה ואופן: למה, מדוע, איך, באיזה אופן – הבנה

וכתיבה

ענו בקצרה.

1. לפי הקטע, מדוע תמר מעדיפה לשאול אדם ולא לחפש תשובה לבד?

11 חלק י"א – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – התאמת מילת השאלה לשם העצם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ___ ספר אתה קורא עכשיו?	___	**א.** אילו
2. ___ עיר את גרה?	___	**ב.** איזה
3. ___ שירים אתם אוהבים?	___	**ג.** איזו
4. ___ כיתה את לומדת?	___	**ד.** איזו

12 חלק י"ב – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – השלימו את מילת השאלה הנכונה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ מורה מלמד אתכם היסטוריה?

2. _____ שאלה שאלת את המורה?

13 חלק י"ג – פרק 4 • איזה, איזו, אילו ושאלות הכרות – כותבים שאלות היכרות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שאלת היכרות בעזרת המילה "איזה", כמו שאלה שאפשר לשאול חבר חדש בכיתה.

_____

_____

2. כתבו שאלת היכרות בעזרת המילה "איזו".

_____

_____

14 חלק י"ד – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיזו מדינה עלתה תמר לישראל?

(א) ארגנטינה (ב) ברזיל (ג) צרפת

2. בן כמה הייתה תמר כשעלתה לישראל?

(א) שש (ב) שש־עשרה (ג) שמונה־עשרה

15 חלק ט"ו – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – נכון או לא נכון ומשפטים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר החליטה לשאול לפחות שאלה אחת בעברית בכל יום	☐	☐
2	תמר מתנדבת במרכז הקהילתי בכל יום ראשון	☐	☐

16 חלק ט"ז – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר מלמדת את המבוגרים במרכז הקהילתי להשתמש ב _____

2. תמר ענתה לחברה שכששואלים אדם מקבלים לא רק תשובה אלא גם

_____

17 חלק י"ז – פרק 5 • קריאה והבנה: הסיפור על תמר – התאמת שאלות לדוגמאות מהקטע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איפה?	___	**א.** כמה זה עולה?
2. כמה?	___	**ב.** באיזה אופן אפשר להתנדב בעיר?
3. מדוע?	___	**ג.** איפה התחנה?
4. באיזה אופן?	___	**ד.** מדוע אומרים את זה כך?

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – שאלות סגורות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילת שאלה מתאימה כששואלים על מקום?

(א) איפה (ב) מתי (ג) כמה

2. איזו מילת שאלה מתאימה כששואלים על זמן?

(א) איך (ב) מתי (ג) מי

3. איזו מילת שאלה מתאימה כששואלים על כמות או מספר?

(א) כמה (ב) לאן (ג) מדוע

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל, אם בכלל, בין 'למה' ל'מדוע', ותנו דוגמה אחת לכל אחת.

כרטיס יציאה

אני יודע/ת להבדיל בין מילת שאלה של זמן לבין מילת שאלה של סיבה - נכון או לא נכון?

אני יודע/ת להשתמש נכון באיזה, איזו ואילו לפי מין ורבים - נכון או לא נכון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀